Van toetsdatum naar eerste leerstap

Mentorles voor de onderbouw van het vo · 15 minuten · Digibord en planner

Lesdoel

Ik kan een toets plannen, twee leerdagen kiezen en de eerste leertaak starten.

Gelukt als je twee leertaken op de juiste dagen vindt en de eerste opent.

Voor de les

Zet planit-leerhulp.nl klaar op het digibord. Laat leerlingen vooraf een gratis account aanmaken en inloggen via **Inloggen of gratis account maken.** Gebruik geen leerlingnamen of privégegevens. Deel pagina 3 uit of laat antwoorden op papier schrijven.

0–1 MIN

Voorkennis activeren

Laat iedereen één antwoord opschrijven op de vraag: wat doe je als je overmorgen een toets hebt? Laat twee leerlingen kort antwoorden.

1–2 MIN

Lesdoel delen

Lees het lesdoel voor. Leg uit: de toetsdatum is de dag van de toets. Een leerdag is een dag waarop je vooraf iets oefent.

2–5 MIN

Ik doe het voor

Plan op het digibord **Proef Engels: 10 woorden** als toets overmorgen. Kies **2** bij vooraf leren. Denk hardop: “Ik wil eerder beginnen. Daarom komen er leertaken op vandaag en morgen.” Wijs de eerste taak aan en open de focustimer met **Begin met mijn volgende taak**. Wijs **Start** aan.

Controleer begrip. Laat iedereen tegelijk de twee leerdagen tonen op papier. Vraag één leerling waarom de toetsdag er niet bij hoort.

Van samen naar zelfstandig

Gebruik de antwoorden van alle leerlingen om te bepalen wie extra uitleg krijgt.

5–8 MIN

Wij doen het samen

Geef de groep een nieuw voorbeeld: **Proef biologie: 6 begrippen**, toets over drie dagen, twee dagen vooraf leren. Laat tweetallen de twee leerdagen bepalen. Laat ze om de beurt de volgende klik noemen terwijl jij de toets in de planner zet.

Verwacht. Morgen en overmorgen. Laat iedereen eerst zelf een antwoord opschrijven. Tel samen vanaf de toetsdatum terug als leerlingen de toetsdag meetellen.

8–10 MIN

Kleine lesafsluiting

Laat iedere leerling zonder overleg op het werkblad de twee leerdagen én de knop om te beginnen opschrijven bij een toets over vier dagen. Scan alle antwoorden vóór zelfstandig werken.

Verwacht. Over twee en drie dagen. De knop heet **Begin met mijn volgende taak**.

10–14 MIN

Jij doet het zelf

Laat leerlingen één proeftoets invoeren en twee dagen vooraf kiezen. Ze zoeken beide taken in hun week, gaan naar de week van hun eerste taak en openen de focustimer. Laat ze de eerste actie in eigen woorden opschrijven.

Verlengde instructie. Werk met wie de controle nog niet haalde. Teken de dagen op papier, tel twee dagen terug en doorloop het formulier samen. Laat de leerling de eerste taak zelf aanwijzen.

14–15 MIN

Grote lesafsluiting

Laat iedereen de zin aanvullen: “De eerstvolgende keer dat ik een toets krijg, begin ik met …” Laat één leerling vertellen wat hielp om te starten.

Verdieping

Laat snelle leerlingen twee verschillende leeracties bedenken, bijvoorbeeld eerst kaartjes maken en de volgende dag zichzelf overhoren.

Plan je eerste leerstap

Je kunt dit werkblad op papier invullen. Gebruik een verzonnen voorbeeldtoets.

Mijn doel

Ik kies twee leerdagen vóór mijn toets. Ik vind mijn eerste leertaak en open de focustimer.

1. Laat zien wat je weet

Je hebt over vier dagen een toets. Je kiest twee dagen vooraf leren.

Op welke twee dagen ga je leren?

Welke knop gebruik je om te beginnen?

2. Probeer het zelf in PLAN IT!

Open **Mijn week**. Kies **Huiswerk of toets toevoegen**. Vul een voorbeeldtoets in, kies **2** dagen vooraf leren en klik op **Opslaan en plannen**. Zoek de twee leertaken. Gebruik **Volgende week** als je leerdagen daar staan.

Mijn eerste leerdag is

Op die dag begin ik met

Klaar om te beginnen?

Klik op **Begin met mijn volgende taak**. Kijk welke taak boven de timer staat. Oefen door kort op **Start** en daarna op **Pauze** te drukken.

Open PLAN IT! Leerhulp